

TERRITORI COOPERATIU

Ruta Didàctica sobre drets socials, cooperativisme i patrimoni

Descripció general de la proposta

Territori Cooperatiu, és un recurs educatiu vivencial que combina una ruta pel patrimoni arquitectònic i cultural del vostre poble amb un joc de rol i cartes per treballar, des d'una mirada empàtica, l'evolució dels drets socials i el paper de l'associacionisme com a motor de canvi.

L'activitat permet abordar continguts curriculars de l'àmbit social i cultural, competències clau com la **competència social i ciutadana**, la concòrdia i pensament crític, i els **valors d'igualtat i democràcia**.

Ruta patrimonial

Durant l'activitat es visiten carrers, places i espais emblemàtics de l'associacionisme, com poden ser la cooperativa agrícola o el sindicat, la casa dels socis o local recreatiu, o qualsevol espai que tingueu relacionat amb aquest moviment social, que són testimonis materials de l'organització ciutadana de la ciutat al llarg dels segles XIX i XX.

A través de les explicacions es vincula el patrimoni local amb la conquesta col·lectiva de drets com el vot universal, el dret a l'educació, la sanitat pública o l'accés a la cultura.



Joc de cartes: personatges del passat per entendre el present

La proposta inclou un joc de rol cooperatiu amb cartes il·lustrades que representen personatges reals o simbòlics del segle XIX (pagesos, infants, mestres, obreres, arquitectes, castellers, etc.).

Els nens i nenes adopten el rol d'aquests personatges, assumint les limitacions socials de l'època, i hauran d'aconseguir, a través del joc i la col·laboració, drets que avui es consideren fonamentals a la nostra societat.



Aquesta dinàmica afavoreix una reflexió profunda i empàtica sobre com hem arribat als drets de què gaudim actualment, i com la societat pot organitzar-se per avançar col·lectivament.

Impulso:



Promou i finança:



Generalitat de Catalunya
Departament d'Empresa
i Treball

TERRITORI COOPERATIU

Ruta Didàctica sobre drets socials, cooperativisme i patrimoni

Objectius didàctics principals

- Conèixer el patrimoni cultural i arquitectònic del vostre poble
- Reflexionar sobre l'origen i la conquesta de drets socials com el vot, l'educació i la sanitat.
- Desenvolupar l'empatia i el pensament crític a través del joc.
- Valorar la importància del treball col·lectiu en la transformació social.
- Enllaçar passat i present des d'una mirada activa i compromesa.

Treball en equip i una paraula clau: COOPERAR

- ✓ Al final del recorregut els alumnes es converteixen en socis de la seva pròpia cooperativa, i treballen en equip per resoldre els reptes de la societat del s. XIX. La paraula clau: Cooperar
- ✓ Els nens i nenes plantegen possibles solucions a les dificultats que han anat descobrint durant la visita, i després cada grup presenta el seu repte i les conclusions a les quals han arribat.
- ✓ Un cop finalitzada l'activitat se'ls hi entrega el repte que han solucionat, i el dret fonamental o llei que l'empara.



Ara vosaltres sou els socis i sòcies fundadors de la cooperativa. Haureu d'intentar resoldre els reptes i problemes que hem anat trobant a la visita:
Recordeu la paraula clau: COOPERAR. Heu de treballar en equip i col·laborar.



Alguns valencs i valenques no podien expressar la seva opinió, ni votar o participar en les decisions del poble.
Què podem fer? Com podem fer-ho?

DRET DE VOT DE TOTS ELS CIUTADANS I CIUTADANES

ÉS UN DELS DRETS FONAMENTALS

23.1 - Dret de participació
Tots els ciutadans tenen el dret a participar en els assumptes públics, en especial en les eleccions periòdiques per sufragi universal."

El sufragi universal implica que no hi ha exclusió per raça, sexe, religió, idioma, nivell educatiu o altre factor políticament significatiu dels ciutadans.

DRET A L'EDUCACIÓ

TOTS ELS NENS, NENES I ADOLESCENTS TENEN DRET A L'EDUCACIÓ. AIXÍ HO ESTABLEIX LA CONVENCIÓ SOBRE ELS DRETS DE L'INFANT EN ELS SEUS ARTICLES 28 I 29

"...Els estats part reconeixen el dret de l'infant a l'educació, i amb l'objectiu d'aconseguir aquest dret progressivament i basant-se en la igualtat d'oportunitats, especialment han de:

- a) Implantar l'ensenyament primari obligatori i gratuït per a tothom..."

Aquesta dinàmica permet als alumnes reflexionar sobre drets fonamentals assolits per la nostra societat, i la responsabilitat com a ciutadania de preservar-los i millorar-los.

Impulso:



Promou i finança:

